



**Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale**

**(Legge 19/11/1990 n. 341 – art. 6, co. 2, lett. C )**

**in**

**“METODOLOGIE E DIDATTICHE PER LE NUOVE SFIDE EDUCATIVE”**

**(1.500 ore – 60 Crediti Formativi Universitari)**

**Anno Accademico 2024/2025**

**Art. 1 – FINALITA' E OBIETTIVI DEL CORSO**

L'Università Giustino Fortunato - Telematica bandisce, per l'Anno Accademico 2024/2025, il Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale (Legge 19/11/1990 n. 341 – art. 6, co. 2, lett. C ) in **“Metodologie e didattiche per le nuove sfide educative”**, in convenzione con l'I.P.S.E.F. Srl di Benevento, Ente accreditato al MIUR per la “Formazione del Personale della Scuola”.

Il Corso ha l'obiettivo di approfondire le competenze sui principali temi della pedagogia scientifica, sociale e politica collegando gli aspetti sociali delle teorie e delle pratiche pedagogico-educative con quelli politici ed epistemologici, anche sulla base dei contesti storici di riferimento.

La scuola di oggi induce a riflettere sulle forme di ricerca educativa e relative metodologie sempre più personalizzate in cui la figura del docente deve disporre di sicure padronanze nel traslocare saperi-linguaggi-valori.

Il Corso fornisce una panoramica disciplinare con approfondimenti epistemologici, ontologici e metodologici e le riflessioni a cui il Corso richiama, quindi, appaiono sicuramente necessarie per la formazione dei docenti e degli aspiranti tali.

Il Corso propone, inoltre, di fornire un efficace aggiornamento scientifico e giuridico relativamente alle nuove sfide e responsabilità della scuola, chiamata a progettare, controllare, valutare e certificare traguardi di apprendimento, conseguibili con didattiche sempre più innovative.

**Art. 2 – DESTINATARI**

Il Corso è rivolto ad insegnanti ed aspiranti insegnanti curricolari e di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo, della formazione, che intendano acquisire un chiaro quadro scientifico e giuridico relativamente alle nuove responsabilità della scuola nel progettare, controllare, valutare e certificare traguardi di apprendimento inclusivi, purché in possesso di idoneo titolo di studio – Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo di studio di pari grado. Sono, inoltre, ammessi coloro che sono in possesso di un diploma di laurea, diploma di laurea di primo livello



ovvero laurea magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente e successivo al DM 509/99.

### **Art. 3 - PROGRAMMA DEL CORSO**

Il Corso è suddiviso in sette moduli che comprendono specifici strumenti e proposte di intervento didattico secondo il seguente prospetto, per un totale di 1.500 ore:

Principali Settori Scientifico Disciplinari di riferimento: SSD M-PED/01 – M-PED/03

#### **MODULO 1 - L'EDUCAZIONE E LA PEDAGOGIA SCIENTIFICA - SSD M-PED/01 – M-PED/03 - 200 ORE – 8 CFU**

1. L'educazione: forme educative e processi mentali
2. La Pedagogia nel suo sviluppo storico
3. La ricerca di una scienza unificata dell'educazione
4. La pedagogia transdisciplinare
5. Introduzione alla pedagogia scientifica

#### **MODULO 2 - EDUCABILITÀ E PROCESSO FORMATIVO - SSD M-PED/01 – M-PED/03 - 200 ORE – 8 CFU**

1. Processo formativo e potenziale di costruzione dei significati
2. Sentire + Pensare = Sentimento
3. L'albero di Damasio
4. Strutture e dinamiche dei saperi complessi
5. Strutture Cerebrali
6. Circuiti Mentali
7. L'educabilità storica

#### **MODULO 3 - LA PROFESSIONALITÀ PEDAGOGICA DEL LAVORO EDUCATIVO - SSD M-PED/01 – M-PED/03 - 200 ORE – 8 CFU**

1. Professionalità Pedagogica
2. Formare l'essere umano
3. La filiera professionale dell'educazione non formale
4. L'educazione della persona
5. L'educazione del cittadino
6. Gli organismi e i servizi del lavoro pedagogico ed educativo

#### **MODULO 4 - LA METODOLOGIA EDUCATIVA DELLA RICERCA AZIONE EDUCATIVA - SSD M-PED/01 – M-PED/03 - 250 ORE – 9 CFU**

1. Le buone pratiche transdisciplinari di educazione attraverso la ricerca azione partecipativa
2. Teoria del processo formativo personale (P.F.P.) e metodologia della ricerca azione partecipativa (R.A.P.)



3. Valorizzazione del potenziale educativo: il contributo dei metodi del sentire e del pensare
4. Nascita ed evoluzione della R.A.P.
5. Il pensiero analitico
6. Il sentire partecipativo
7. Il sentire e il pensare dell'agire
8. Il Flusso Metodologico della R.A.P.

#### **MODULO 5 - L'AZIONE PEDAGOGICA DEL LAVORO EDUCATIVO - SSD M-PED/01 - 200 ORE – 8 CFU**

1. Il lavoro educativo non formale negli ambiti della vita privata e pubblica
2. Il lavoro educativo non formale: la qualificazione pedagogia
3. La qualificazione pedagogica nell'area della vita privata
4. La qualificazione pedagogica dell'educazione intelligente alla non violenza. L'Anamnesi Bio-Psico-Educativa e la pedagogia della cura del soggetto
5. La qualificazione pedagogica dell'educazione alla democrazia intelligente dello sviluppo locale
6. La cura educativa della comunità sociale e culturale

#### **MODULO 6 - IL LAVORO EDUCATIVO ALLA SOSTENIBILITÀ - SSD M-PED/01 – M-PED/03 - 200 ORE – 8 CFU**

1. Il lavoro educativo nell'ambito della cooperazione internazionale per gli Obiettivi dello sviluppo sostenibile (SDG of the UN Agenda 2030)
2. Gli obiettivi dello sviluppo sostenibile (SDG of the UN Agenda 2030)
3. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti
4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti - Obiettivo Specifico
5. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti - Obiettivo Trasversale
6. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti - Obiettivo Specifico Trasversale

#### **MODULO 7 - DIDATTICA DIGITALE NELLA SOCIETÀ CROSSMEDIALE - SSD M-PED/03 - 200 ORE – 8 CFU**

1. Cultura digitale e alfabetizzazione digitale per il potenziamento delle performance
2. Profilo docente e formazione per il potenziamento delle performance
3. Il modello progettuale universale per l'apprendimento
4. Tecnologie inclusive nel Universal design for learning
5. La multimedialità nella scuola del cambiamento
6. Media education e ruolo docente
7. Insegnare con la Lavagna Interattiva Multimediale

**PROVA FINALE** (Elaborazione e discussione Tesi finale): **50 ore – 2 CFU**

#### **Art. 4 – DURATA, SEDE E FREQUENZA DEL CORSO**

Il Corso ha durata annuale, per un carico didattico pari a 1.500 ore corrispondenti a 60 Crediti Formativi Universitari. Il percorso formativo avviene in modalità on-line.



La frequenza da parte degli iscritti alle attività del Corso è obbligatoria e sarà ottenuta mediante tracciamento in piattaforma.

Per il conseguimento del titolo è richiesta una frequenza obbligatoria pari all'80% della durata complessiva del Corso. La formazione on-line avverrà attraverso il collegamento alla piattaforma E-learning dove il corsista potrà disporre del materiale didattico e fruire delle lezioni. L'accesso del corsista alla piattaforma E-learning avverrà mediante una userid ed una password. La piattaforma E-learning registra le attività dello studente nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali (regolamento UE n. 2016/679). La piattaforma ed i servizi di assistenza e tutoraggio operano nel rispetto dei requisiti di cui al Decreto Interministeriale 17.4.2003.

Il Corso si svolgerà nel periodo **OTTOBRE 2024 – MARZO 2025**.

La data di inizio, il calendario delle attività didattiche, la sede dei seminari e tutte le ulteriori informazioni saranno comunicate mediante appositi avvisi affissi all'albo dell'Ateneo e sul sito [www.ipsef.it](http://www.ipsef.it), Ente convenzionato con l'Ateneo.

Il Consiglio direttivo, ove ne ravvisi l'esigenza, potrà individuare altre discipline, stabilire le attività pratiche connesse alle varie materie.

#### **Art. 5 -VERIFICA DI PROFITTO**

La piattaforma E-learning traccia e registra le prove di verifica on line al termine di ogni modulo. I docenti monitoreranno i corsisti sulla base di specifici reports, valutando l'accesso all'esame finale. Sono previste prove di verifica intermedie on-line che aiuteranno il corsista a valutare la propria preparazione.

#### **Art. 6 – QUOTA DI ISCRIZIONE E GESTIONE DEL CORSO**

La quota di iscrizione e frequenza è di **Euro 500,00**, pagabile in tre rate sul Conto Corrente Postale **n. 67 49 26 37** intestato alla società IPSEF Srl di Benevento, causale: "**Corso n. 212**" o con bonifico bancario IBAN: **IT49 B076 0115 0000 0006 7492 637**.

La **I rata di € 100,00** dovrà essere corrisposta all'atto dell'iscrizione. La **II rata di € 200,00** entro tre mesi dal pagamento della rata di iscrizione; la **III rata di € 200,00** entro cinque mesi dal pagamento della rata di iscrizione .

Il mancato pagamento della II e III rata comporta la disabilitazione dell'accesso alla piattaforma E-learning. Pertanto Il corsista non in regola con i pagamenti non potrà accedere alla piattaforma E-learning ed alla prova finale per il conseguimento del titolo.

#### **Art. 7 - MODALITA' DI AMMISSIONE E ISCRIZIONE**



L'ammissione al Corso prevede la compilazione del modulo di iscrizione, scaricabile on line sul sito dell'Ateneo ([www.unifortunato.eu](http://www.unifortunato.eu)) o sul sito dell'IPSEF Srl ([www.ipsef.it](http://www.ipsef.it)) ed allegato al presente bando.

La domanda di iscrizione al Corso deve pervenire, entro il **26 ottobre 2024** al seguente indirizzo: Università Giustino Fortunato, Ufficio Formazione, Viale Raffaele Delcogliano n. 12, 82100 – Benevento. Solo se il Corso raggiunge almeno il numero minimo di iscrizioni, è consentito alla segreteria studenti accettare ulteriori iscrizioni, anche se prodotte tardivamente purché effettuate entro la data di inizio ufficiale del Corso.

La domanda di iscrizione dovrà essere redatta in carta legale da Euro 16,00 e dovrà essere corredata della seguente documentazione:

1. la ricevuta dell'avvenuto pagamento del contributo di iscrizione pari ad **Euro 100,00**;
2. la fotocopia, fronte/retro, di un valido documento di riconoscimento.
3. modulo di iscrizione compilato in ogni sua parte.

L'Ateneo confermerà tramite e-mail l'avvenuta iscrizione dando comunicazione dei dati di accesso (userid e password) alla piattaforma **E-learning**. La domanda, corredata di documentazione incompleta, non consente di ottenere l'iscrizione.

#### **ART. 8 – ATTIVAZIONE**

L'attivazione del Corso è condizionata al raggiungimento del numero minimo di iscritti fissato in 30 unità. Pertanto, qualora il Corso non venga attivato, il corsista avrà diritto alla restituzione della somma versata all'atto dell'iscrizione.

#### **Art. 9 - PROVA FINALE**

L'esame finale è basato su un tema di approfondimento teorico a scelta del candidato, sul quale il candidato stesso presenterà un breve elaborato scritto. A conclusione del Corso agli iscritti che abbiano adempiuto agli obblighi, superato le verifiche relative alle varie discipline e sostenuto la dissertazione di una tesi finale, sarà rilasciato il titolo di Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale in "Metodologie e didattiche per le nuove sfide educative" di 1500 ore pari a 60 CFU utilizzabili ai sensi delle attuali disposizioni di legge.

#### **ART. 10 - IL CONSIGLIO DIRETTIVO ED IL DIRETTORE**

La responsabilità ed il coordinamento del Corso sono assunte dal Direttore, Prof.ssa Elvira Martini e dagli altri membri del Consiglio direttivo.



**UNIVERSITÀ GIUSTINO FORTUNATO**

D.M. 13 aprile 2006 - G.U. n° 104 del 6/05/2006 - TELEMATICA

**ART. 11 - NORMATIVA VIGENTE**

Per quanto non espressamente previsto dal presente bando si rinvia alla normativa nazionale vigente.