



**Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale**

**(Legge 19/11/1990 n. 341 – art. 6, co. 2, lett. C )**

**in**

**“LE SFIDE DELLA DIDATTICA CONTEMPORANEA: METODOLOGIE, TECNICHE E STRUMENTI EDUCATIVI”**

**(1.500 ore – 60 Crediti Formativi Universitari)**

**Anno Accademico 2021/2022**

**Art. 1 – FINALITA' E OBIETTIVI DEL CORSO**

L'Università Giustino Fortunato - Telematica bandisce, per l'Anno Accademico 2021/2022, il Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale (Legge 19/11/1990 n. 341 – art. 6, co. 2, lett. C ) in **“Le sfide della didattica contemporanea: metodologie, tecniche e strumenti educativi”**, in convenzione con l'I.P.S.E.F. Srl di Benevento, Ente accreditato al MIUR per la “Formazione del Personale della Scuola”.

Il Corso ha lo scopo di condurre i destinatari a riflettere criticamente sulle innovazioni psicopedagogiche ed istituzionali conseguite alla pandemia da COVID-19 e ad aggiornare sui relativi processi didattici.

La scuola di oggi, investita dalle limitazioni della pandemia, induce a riflettere su forme di inclusione ancor più personalizzate e sulla valorizzazione delle potenzialità di ciascuno.

Nell'era della forzata distanza digitale tra alunni e docenti sono insorte consapevolezza inedite, che, se per un verso ribadiscono l'indispensabilità della presenza, per altro verso conducono a ripensamenti sulla distanza, in quanto la digitalizzazione degli apprendimenti permane, in misura diversa, tra le strategie più funzionali per assicurare il successo formativo nell'ottica della progettazione, della realizzazione e del controllo di sempre più innovativi ambienti di apprendimento.

Le riflessioni a cui il Corso richiama, quindi, appaiono sicuramente necessarie per la formazione dei docenti e degli aspiranti tali.

Il Corso si propone, inoltre, di fornire un efficace aggiornamento scientifico e giuridico relativamente alle nuove sfide e responsabilità della scuola, chiamata a progettare, controllare, valutare e certificare traguardi di apprendimento, conseguibili con didattiche sempre più innovative.

**Art. 2 – DESTINATARI**

Il Corso è rivolto ad insegnanti ed aspiranti insegnanti curricolari e di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo, della formazione, che intendano acquisire un chiaro quadro scientifico e giuridico relativamente alle nuove responsabilità della scuola nel progettare, controllare, valutare e certificare traguardi di apprendimento inclusivi, purchè in possesso di



idoneo titolo di studio – Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo di studio di pari grado. Sono, inoltre, ammessi coloro che sono in possesso di un diploma di laurea, diploma di laurea di primo livello ovvero laurea magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente e successivo al DM 509/99.

### **Art. 3 - PROGRAMMA DEL CORSO**

Il Corso è suddiviso in cinque moduli che comprendono specifici strumenti e proposte di intervento didattico secondo il seguente prospetto, per un totale di 1.500 ore:

Principali Settori Scientifico Disciplinari di riferimento: SSD M-PED/01 – M-PED/03 - M-PSI/04

#### **MODULO 1. PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOPATOLOGIE – SSD M-PSI/04 150 ORE – 6 CFU**

1. Lo sviluppo: cenni storici, teorie e metodi
2. Tipi di sviluppo: intellettuale, emozionale, sociale, della comunicazione e del linguaggio
3. Psicopatologie provocate dal COVID negli utenti della scuola
4. Metodologie e tecniche di intervento

#### **MODULO 2. DIDATTICA E DIDATTICHE – SSD M-PED/03 - 250 ORE – 10 CFU**

1. Didattica Generale
  - *La didattica come scienza del processo di insegnamento*
  - *La pedagogia, le scienze pedagogiche e le scienze dell'educazione*
  - *Il processo di insegnamento: dalla programmazione alla valutazione*
  - *Le didattiche delle discipline*
2. Didattica Speciale
  - *Epistemologia della didattica speciale tra teoria e pratica*
  - *Il processo dell'inserimento scolastico dall'assistenza all'inclusione*
  - *L'ICF e la nuova concezione dello svantaggio*
  - *La didattica per l'inclusione: profilo di funzionamento PEI*

#### **MODULO 3. COMPETENZE DIGITALI PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA – SSD M-PED/01 - 300 ORE – 12 CFU**

1. Le competenze digitali per l'insegnamento: dalle *teaching machines* ad oggi
2. Competenze digitali dei docenti
3. Competenze digitali degli studenti
4. La DAD: teorie, applicazioni, produzioni e strumenti
5. Tecnologie didattiche:
  - *Gli ipertesti*
  - *I manufatti multimediali*
  - *Internet e la formazione online*



**MODULO 4. APPRENDIMENTO E DIGITALIZZAZIONE – SSD M-PED/03 – 400 ORE – 16 CFU**

1. La digitalizzazione degli apprendimenti
2. I rischi dell'eccessiva digitalizzazione
3. L'Agenda 2030 ed i nuovi apprendimenti
4. La digitalizzazione per apprendimenti motivanti
  - *Il protagonismo attivo*
  - *L'autocontrollo*
  - *La metacognizione*
5. Teorie dell'apprendimento significativo
6. Teorie dell'apprendimento cooperativo
  - *Piaget*
  - *Peer education*
  - *Cooperative learning*
7. Teoria dell'apprendimento per problemi
  - *Popper*
  - *Problem solving*
8. Le innovazioni in atto
  - *Flipped classroom*
  - *Classi 3.0*

**MODULO 5. LA DIDATTICA PER COMPETENZE - SSD M-PED/03 300 ORE – 12 CFU**

1. I concetti di competenza
2. Il valore delle discipline
3. I nuclei tematici unitari
4. L'esercizio delle abilità nei contesti d'uso o di lavoro
5. Verifica di abilità e valutazione di competenze

**Art. 4 – DURATA, SEDE E FREQUENZA DEL CORSO**

Il Corso ha durata annuale, per un carico didattico pari a 1.500 ore corrispondenti a 60 Crediti Formativi Universitari. Il percorso formativo avviene in modalità on-line.

La frequenza da parte degli iscritti alle attività del Corso è obbligatoria e sarà ottenuta mediante tracciamento in piattaforma.

Per il conseguimento del titolo è richiesta una frequenza obbligatoria pari all'80% della durata complessiva del Corso. La formazione on-line avverrà attraverso il collegamento alla piattaforma E-learning dove il corsista potrà disporre del materiale didattico e fruire delle lezioni. L'accesso del corsista alla piattaforma E-learning avverrà mediante una userid ed una password. La piattaforma E-learning registra le attività dello studente nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali (D.lgs. 196/2003 e s.m.i).

La piattaforma ed i servizi di assistenza e tutoraggio operano nel rispetto dei requisiti di cui al Decreto Interministeriale 17.4.2003.



Il Corso si svolgerà nel periodo **OTTOBRE 2021 – MARZO 2022**.

La data di inizio, il calendario delle attività didattiche, la sede dei seminari e tutte le ulteriori informazioni saranno comunicate mediante appositi avvisi affissi all'albo dell'Ateneo e sul sito [www.ipsef.it](http://www.ipsef.it), Ente convenzionato con l'Ateneo.

Il Consiglio direttivo, ove ne ravvisi l'esigenza, potrà individuare altre discipline, stabilire le attività pratiche connesse alle varie materie.

#### **Art. 5 -VERIFICA DI PROFITTO**

La piattaforma E-learning traccia e registra le prove di verifica on line al termine di ogni modulo. I docenti monitoreranno i corsisti sulla base di specifici reports, valutando l'accesso all'esame finale. Sono previste prove di verifica intermedie on-line che aiuteranno il corsista a valutare la propria preparazione.

#### **Art. 6 – QUOTA DI ISCRIZIONE E GESTIONE DEL CORSO**

La quota di iscrizione e frequenza è di **Euro 500,00**, pagabile in tre rate sul Conto Corrente Postale n. **67 49 26 37** intestato alla società IPSEF Srl di Benevento, causale: "**Corso n. 125**" o con bonifico bancario IBAN: **IT49 B076 0115 0000 0006 7492 637**.

La **I rata di € 100,00** dovrà essere corrisposta all'atto dell'iscrizione. La **II rata di € 200,00** entro il 30 novembre 2021; la **III rata di € 200,00** entro il 15 febbraio 2022.

Il mancato pagamento della II e III rata comporta la disabilitazione all'accesso alla piattaforma E-learning.

Pertanto Il corsista non in regola con i pagamenti non potrà accedere alla piattaforma E-learning ed alla prova finale per il conseguimento del titolo.

#### **Art. 7 - MODALITA' DI AMMISSIONE E ISCRIZIONE**

L'ammissione al Corso prevede la compilazione del modulo di iscrizione, scaricabile on line sul sito dell'Ateneo ([www.unifortunato.eu](http://www.unifortunato.eu)) o sul sito dell'IPSEF Srl ([www.ipsef.it](http://www.ipsef.it)) ed allegato al presente bando.

La domanda di iscrizione al Corso deve pervenire, entro il **23 ottobre 2021** al seguente indirizzo: Università Giustino Fortunato, Ufficio Formazione, Viale Raffaele Delcogliano n. 12, 82100 – Benevento. Solo se il Corso raggiunge almeno il numero minimo di iscrizioni, è consentito alla segreteria studenti accettare ulteriori iscrizioni, anche se prodotte tardivamente purchè effettuate entro la data di inizio ufficiale del Corso.

La domanda di iscrizione dovrà essere redatta in carta legale da Euro 16,00 e dovrà essere corredata della seguente documentazione:

1. la ricevuta dell'avvenuto pagamento del contributo di iscrizione pari ad **Euro 100,00**;



2. la fotocopia, fronte/retro, di un valido documento di riconoscimento.

L'Ateneo confermerà tramite e-mail l'avvenuta iscrizione dando comunicazione dei dati di accesso (userid e password) alla piattaforma **E-learning**. La domanda, corredata di documentazione incompleta, non consente di ottenere l'iscrizione.

#### **ART. 8 – ATTIVAZIONE**

L'attivazione del Corso è condizionata al raggiungimento del numero minimo di iscritti fissato in 30 unità. Pertanto, qualora il Corso non venga attivato, il corsista avrà diritto alla restituzione della somma versata all'atto dell'iscrizione.

#### **Art. 9 - PROVA FINALE**

L'esame finale è basato su un tema di approfondimento teorico a scelta del candidato, sul quale il candidato stesso presenterà un breve elaborato scritto. A conclusione del Corso agli iscritti che abbiano adempiuto agli obblighi, superato le verifiche relative alle varie discipline e sostenuto la dissertazione di una tesi finale, sarà rilasciato il titolo di Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale in "Le sfide della didattica contemporanea: metodologie, tecniche e strumenti educativi" di 1500 ore pari a 60 CFU utilizzabili ai sensi delle attuali disposizioni di legge.

#### **ART. 10 - IL CONSIGLIO DIRETTIVO ED IL DIRETTORE**

La responsabilità ed il coordinamento del Corso sono assunte dal Direttore, Prof.ssa Elvira Martini e dagli altri membri del Consiglio direttivo.

#### **ART. 11 - NORMATIVA VIGENTE**

Per quanto non espressamente previsto dal presente bando si rinvia alla normativa nazionale vigente.